

INDICE DEL VOLUME

Premessa	pag.	5
di Giovanna Da Molin		
Banche e business demography		
di Mariarosaria Agostino, Pietro Iaquina, Francesco Trivieri		
1. Introduzione	»	7
2. Dati e modello empirico	»	8
3. Risultati	»	12
3.1 Controlli di robustezza	»	16
4. Conclusioni	»	17
Bibliografia	»	19
Riassunto - Abstract	»	21
Il contributo della scuola per l'integrazione e la crescita della persona. Storia e attualità a confronto		
di Vittoria Bosna		
1. Premessa	»	23
2. La scuola nella storia	»	25
3. La scuola tra politica e educazione: l'integrazione scolastica	»	28
3.1 L'inserimento nella scuola: un esempio pratico	»	29
3.2 I laboratori	»	30
4. Le finalità pedagogiche dell'integrazione	»	32
Bibliografia	»	34
Riassunto - Abstract	»	35
Stampa e circolazione libraria in Francia nella prima metà dell'Ottocento: il Dipartimento della Sarthe		
di Angela Carbone, Valentina Lillo		
1. L'editoria francese nel XIX secolo: un quadro di riferimento	»	37

2. Tipografie e stampa: la normativa del periodo napoleonico	pag.	40
3. Generi editoriali e circolazione libraria nel Dipartimento della Sarthe (1811-1829)	»	43
3.1 Tipografi, libri e lettori: tra cultura provinciale e modernità	»	47
4. L'espansione del mercato editoriale (1835-1852)	»	53
5. Conclusioni	»	61
Bibliografia	»	63
Riassunto - Abstract	»	65

Anziani e società

di Carmine Clemente

1. Premessa	»	67
2. Invecchiare in buona salute	»	68
3. L'invecchiamento sano e attivo come opportunità	»	72
4. Anziani, invecchiamento sano e attivo e lavoro	»	75
Bibliografia	»	79
Riassunto - Abstract	»	80

“Fatti e misfatti” all’interno dell’orfanotrofio Contessa de Capoa di Campobasso a fine Ottocento

di Giovanna Da Molin

1. Premessa	»	81
2. Il teatro della vicenda: l’orfanotrofio femminile Marianna de Capoa di Campobasso	»	84
3. “Fatti veri ma non specificatamente provati”	»	86
4. Conclusioni	»	98
Bibliografia	»	101
Riassunto - Abstract	»	103

Verso un modello pugliese: percorsi educativi, esperienze, sperimentazioni e progetti interculturali per l’integrazione scolastica degli studenti immigrati. I CRIT Puglia: uno studio di caso

di Alberto Fornasari

1. Introduzione	»	105
2. La didattica dei punti di vista: uno strumento per l’integrazione degli studenti di diversa nazionalità. La sperimentazione pugliese dei CRIT	»	106

3. La ricerca-azione nei contesti interculturali: una buona pratica per l'inclusione sociale	pag.	111
4. Il Protocollo d'Accoglienza per l'inserimento degli alunni di diversa nazionalità. Una sperimentazione nelle scuole di Puglia	»	113
4.1 La Commissione d'Accoglienza	»	115
4.2 La registrazione	»	116
4.3 Documenti scolastici e suggerimenti per l'assegnazione alla classe	»	117
4.4 Modalità organizzative della scuola, della classe e la progettazione del curricolo	»	120
4.5 Linee guida per la valutazione degli alunni di diversa nazionalità	»	121
4.6 Il mediatore linguistico-culturale e la relazione scuola-famiglia	»	123
5. Conclusioni	»	124
Bibliografia	»	126
Riassunto - Abstract	»	128

La povertà: approccio multidimensionale e indicatori statistici

di Gianfranco Gadaleta, Francesco Guaragno,
Fabio Manca

1. Introduzione	»	131
2. Il contesto nazionale	»	133
3. Gli indicatori di povertà	»	145
4. Il Poverty Gap Index	»	148
5. L'indice di povertà di Sen	»	149
6. Gli indici di Sen-type	»	152
6.1 Gli indici di Anand	»	152
6.2 L'indice di Thon	»	152
6.3 Indici di Khare e Tripathi	»	153
7. Gli indici di Foster, Greer e Thorbecke	»	153
Bibliografia	»	155
Riassunto - Abstract	»	157

Taranto: luogo simbolo del conflitto ambiente-lavoro

di Arcangela Giorgio	»	159
Bibliografia	»	164
Riassunto - Abstract	»	165

Demografia e comunicazione

di Pietro Iaquina

1. Aspetti della comunicazione in Demografia	pag.	167
2. Struttura demografica della popolazione italiana	»	169
3. Il mondo del lavoro e la demografia	»	174
4. Le proiezioni della popolazione	»	176
5. Le migrazioni	»	185
6. Conclusioni: popolazione e turnover del lavoro	»	187
Bibliografia	»	190
Riassunto - Abstract	»	192

Alcuni modelli stocastici per l'analisi del comportamento del consumatore

di Fabio Manca, Francesco Guaragno

1. Introduzione	»	193
2. Analisi del comportamento del consumatore	»	194
3. Il modello di Dirichlet	»	196
4. Il modello Negative Binomial Distribution	»	202
5. Conclusioni	»	207
Bibliografia	»	208
Riassunto - Abstract	»	209

Modelli di previsione in ambito epidemiologico

di Fabio Manca, Claudia Marin, Pietro Panetta

1. Introduzione	»	211
2. Il modello SIR	»	211
3. Il modello SIR con l'immunizzazione del gruppo dei suscettibili	»	218
4. Caso del vaccino	»	221
5. Il modello SIR con popolazione dinamica	»	222
Bibliografia	»	226
Riassunto - Abstract	»	227

Il mentoring nella pubblica amministrazione: una ricerca esplorativa sui lavoratori maturidi Amelia Manuti, Maria Luisa Giancaspro,
Serafina Pastore

1. Introduzione	»	229
2. Il lavoratore "maturo" tra expertise e obsolescenza	»	230

3. Il mentoring per la valorizzazione e il re-impiego dei lavoratori “maturi”	pag.	231
4. Obiettivi della ricerca	»	233
5. Partecipanti	»	234
6. Metodologia	»	234
7. I risultati	»	234
8. Le associazioni di parole: confronto tra le diverse anzianità di servizio	»	235
9. Le associazioni di parole: confronti di genere	»	241
10. La mappa dei nuclei tematici	»	245
11. Conclusioni	»	247
Bibliografia	»	249
Riassunto - Abstract	»	250

L’immigrazione cinese in provincia di Bari: tra tradizione e cambiamento

di Maddalena Lenny Napoli, Arjeta Veshi

1. L’immigrazione cinese in Italia	»	251
2. La ricerca e il campione	»	254
3. Caratteristiche sociodemografiche del campione	»	255
4. Vita attuale del soggetto migrante e prospettive future	»	262
4.1 Il tempo libero, abitudini ai consumi e intenzioni future	»	266
5. Atteggiamiento verso la salute e ricorso ai servizi sanitari	»	270
6. Conclusioni	»	273
Bibliografia	»	275
Riassunto - Abstract	»	277

La lingua italiana: fattore chiave d’integrazione dei minori stranieri

di Michela C. Pellicani, Antonio Rago, Valeria Moro

1. Premessa	»	279
2. Impostazione metodologica	»	280
3. I riferimenti normativi e gli strumenti applicativi	»	282
4. Analisi dell’intervento pubblico in Puglia	»	287
5. Considerazioni conclusive	»	295
Bibliografia	»	297
Riassunto - Abstract	»	299

L'educazione alla salute nel contesto scolastico

di Alessia Quaranta, Osvalda De Giglio,
Giuseppina Caggiano, Maria Teresa Montagna

1. Premessa	pag.	301
2. Dalla teoria alla pratica: l'evoluzione dell'educazione alla salute nella scuola	»	301
3. La peer education: uno strumento strategico	»	303
4. Conclusioni	»	304
Bibliografia	»	306
Riassunto - Abstract	»	307

Conoscere la città per salvarla dalla peste: gli strumenti di indagine "statistica" durante la peste di Roma del 1656-57

di Renato Sansa

1. La peste: attore storico dell'età moderna	»	309
2. Gli strumenti per conoscere la città	»	313
3. I conti economici dell'intervento sanitario	»	317
4. La «descrizione» di un rione internazionale	»	319
5. Conclusioni	»	323
Bibliografia	»	325
Riassunto - Abstract	»	327

Identità e progettualità giovanile nel programma Principi Attivi

di Anna Fausta Scardigno, Daniele Morciano,
Rosalba Amoruso, Marianna Colosimo

1. Teorie sull'identità giovanile	»	329
2. La transizione verso l'età adulta come processo di costruzione dell'identità	»	331
3. Obiettivi e metodi della ricerca	»	336
4. Il programma Principi Attivi	»	339
5. L'effetto di Principi Attivi sulla formazione dell'identità	»	341
6. La continuità dei progetti	»	345
7. Percezione dell'effetto di Principi Attivi sul senso di autonomia	»	348
8. Conclusioni	»	352
Bibliografia	»	355
Riassunto - Abstract	»	357

La formazione per lo sviluppo locale: il progetto “Target 50. Il quartiere crea impresa” nella periferia di Bari

di Anna Fausta Scardigno, Daniele Morciano,
Maria Rubino, Marianna Colosimo

1. Lo sviluppo locale da una prospettiva sociologica	pag.	359
2. Sviluppo locale e capitale sociale	»	362
3. Politiche urbane di sviluppo locale	»	366
4. Il Progetto “Target 50. Il quartiere crea impresa nel quartiere San Paolo e Villaggio del Lavoratore”	»	369
5. Obiettivi e metodi della ricerca	»	373
6. Profilo dei beneficiari del progetto	»	374
7. L’esperienza dei partecipanti durante il percorso formativo	»	375
8. Gli effetti del progetto a due anni di distanza dalla sua conclusione	»	381
9. Conclusioni	»	383
Bibliografia	»	387
Riassunto - Abstract	»	388
Gli Autori	»	389